|  |  |
| --- | --- |
|  **«Играем, память развиваем»** |  |

Развивать память дошкольника – это не только полезно, но и увлекательно! Развитие памяти у дошкольников играет важнейшую роль в их общем развитии и успешном обучении в будущем. Вот несколько ключевых преимуществ:

⦁ Улучшение учебных навыков: Развитая память позволяет детям легче запоминать новую информацию, будь то буквы, цифры, стихи или факты об окружающем мире. Это создает прочный фундамент для успешного обучения в школе.

⦁ Развитие речи и мышления: Запоминая слова, дети расширяют свой словарный запас и учатся правильно строить предложения. Память также тесно связана с развитием логического и абстрактного мышления.

⦁ Повышение концентрации внимания: Упражнения на развитие памяти требуют сосредоточенности, что способствует развитию внимания и усидчивости.

 ⦁ Развитие воображения и творчества: Память играет важную роль в формировании воображения. Дети, которые могут удерживать в памяти образы и идеи, способны создавать более сложные и интересные истории, рисунки и игры.

 ⦁ Формирование самостоятельности: Дети с хорошо развитой памятью способны лучше запоминать инструкции и выполнять задания без постоянного напоминания со стороны взрослых.

⦁ Успешная социализация: Память помогает детям запоминать имена, лица и особенности других людей, что способствует развитию социальных навыков и установлению дружеских отношений.

⦁ Уверенность в себе: Успехи в запоминании информации повышают самооценку ребенка и формируют уверенность в своих способностях.

Предлагаю Вам  несколько простых и эффективных игр на развитие памяти, в которые вы можете поиграть в группе детского сада и дома:

 **Игра «Посмотри — запомни — нарисуй»**

Задача: развить у детей зрительную и двигательную память, мелкую моторику.

 Оборудование: Блоки Дьенеша  2-3, ( в зависимости от возраста можно усложнить).

Описание. Взрослый выкладывает ребенку фигуры на столе и предлагает внимательно их рассмотреть в течение 5-10 секунд и запомнить. Затем фигуры убираются, а ребенок должен нарисовать увиденные фигуры в том же порядке, как на образце.

**Игра «Запомни — положи»**

Задача: развить произвольную зрительную память, умение запоминать последовательность игрушек.

Оборудование: 4 -5 игрушек  хорошо знакомыми ребенку.

Описание. После рассматривания игрушек взрослый раскладывает их на столе и просит запомнить, как они лежат друг за другом. После этого игрушки смешиваются, а ребенок должен разложить их в исходной последовательности и назвать по порядку.

**Игра «Что добавилось?»**

Задача: развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

Оборудование: 4-5 игрушек .

Описание: После рассматривания игрушек взрослый раскладывает их на столе и просит запомнить их последовательность. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый незаметно добавляет  1  игрушку. Ребенок должен назвать игрушки и определить лишнюю. К 5 годам следует добиваться от ребенка полного ответа на вопрос. Например: «Слева от жирафа  прибавился слоник (книжка, кубик)

**Игра «Что стало по-другому?»**

Задача: развить произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов.

Оборудование: 3-4  игрушки.

Описание. После рассматривания игрушек взрослый раскладывает их на столе и просит запомнить, как они лежат.

Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый меняет местами любые игрушки.

 Ребенок должен восстановить исходную (игрушки) последовательность игрушек.